

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 «31» августа 2022 г.



Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад
Общеразвивающего вида «Буратино»
/Г.Х.Гильмутдинова /
Приказом № 130 от «31» августа 2022г

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 26 декабря 2012 года;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17 октября 2013 года;
- «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.3648 -20 от 28 октября 2020 г. №28.

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3648 -20).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч». Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой.

В 2021-2022 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 группа раннего возраста «Капелька» (1-2 года)

2 группа раннего возраста «Лучик» (2-3 года)

Младшая группа «Колокольчик» (3-4 года)

Средняя группа «Росинка» (4-5 лет)

Старшая группа «Дюймовочка» (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа «Рябинушка» (6-7 лет)

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая группа раннего и возраста (1-2 года) - в соответствии рекомендации основных игр-занятий - 5 дней по 2 игры-занятий, общее время -1 час 40 минут.

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) - 5 дней по 2 ООД. Общее время - 1 час 40 минут.

Младшая группа - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД - 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД - 3 часа 20 минут.

Старшая группа - 3 дня по 3 ООД и 2 дня по 2 ООД. Общее время ООД - 5 часов 25 минут.

Подготовительная к школе группа - 4 дня по 3 ООД, 1 день 2 ООД. Общее время ООД - 7 часов.

Во вторых группах раннего возраста 10 ООД, младших группах проводится 10 ООД, в средних группах - 10 ООД, в старшей - 13 ООД, в подготовительной к школе группе - 14 ООД в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

В *октябре и апреле* проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

| Возраст детей | 1-2 года | 2 - 3 года | 3 - 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 5 - 7 лет |
|--|------------|------------|------------|------------|----------------|-----------|
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25мин | 30 мин |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 1 ч 40 мин | 1 ч 40 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 часов 25 мин | 7 часов |

Планирование воспитательной деятельности в первой группе раннего возраста «Капелька» (от 1 до 2 лет)

| | Виды игр-занятий | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| 2 | Развитие движений | 2 |
| 3 | Со строительным материалом | 1 |
| 4 | С дидактическим материалом | 2 |
| 5 | Музыкальное | 2 |
| | Общее количество игр-занятий | 10 |

Планирование образовательной деятельности от 2 до 7 лет

Обучение татарскому языку начинается со второй группы раннего возраста и проводится воспитателем 3 раза в неделю. Во второй группе раннего возраста, в младшей группе и средней группе в форме игровой деятельности в режиме дня. Начиная со средней группы обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку.

Для организации обучения детей татарскому языку в режимные моменты переносятся следующие ОД:

- в старшей группе 3 раза в неделю:

«Конструктивно-модельная деятельность» (Художественно-эстетическое развитие)

«Рисование» (Художественно-эстетическое развитие)

- в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю:

«Конструктивно-модельная деятельность» ((Художественно-эстетическое развитие)

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| | Вторая группа раннего возраста «Колокольчик» | Младшая группа «Росинка» | Средняя группа «Дюймовочка» | Старшая группа «Рябинушка» | Подготовительная к школе группа «Лучик» |
| Обязательная часть | | | | | |
| Физическое развитие/ Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическое развитие/ Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие/ФЭМП | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Познавательное развитие / Формирование целостности картины мира | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие/ Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие/ Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие Лепка | 1 раз в неделю 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Художественно- | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

| | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| эстетическое развитие Аппликация | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Развитие речи/ Обучение татарскому языку | - | - | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого (занятий/минут) | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 16/480 |
| Дополнительное кружковое занятие | - | - | - | - | 2 раза в неделю |
| Итого (недельная нагрузка) (занятий/минут) | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 16/480 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие/Конструктивно-модельная деятельность | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие Рисование | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи/Обучение татарскому языку Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи/Обучение (родному) татарскому языку | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Совместная деятельность детей | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 10-15 | 2 раза в неделю 15-20 | 2 раза в неделю 20-25 | 2 раза в неделю 25-30 | 2 раза в неделю 30-35 |
| | б) на улице | 1 раз в неделю 10-15 | 1 раз в неделю 15-20 | 1 раз в неделю 20-25 | 1 раз в неделю 25-30 | 1 раз в неделю 30-35 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 4-5 | Ежедневно 5-6 | Ежедневно 6-8 | Ежедневно 8-10 | Ежедневно 10-12 |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 |
| | в) физкультминутки (в середине статического занятия) | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 20 | 1 раз в месяц 25-30 | 1 раз в месяц 40 |
| | б) Физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 45 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин. |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования на 2022-2023 учебный год в первой группе раннего возраста «Капелька» (1-2 лет)

| | Образовательная область | Количество | | |
|--|--|--|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год |
| | Инвариантная образовательная деятельность | | | |
| Познавательное развитие | Расширение ориентировки в окружающем | 1 | 4 | 36 |
| | Со строительным материалом | 1 | 4 | 36 |
| | С дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 | 8 | 72 |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 |
| | Всего по СанПиН | 10 | 40 | 360 |

**Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования на 2022--2023 учебный год
2 группы раннего возраста «Лучик» (от 2 до 3 лет)**

| Образовательная область | Инвариантная образовательная деятельность | Количество | | |
|--|--|---|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | Лепка | 1 | 4 | 36 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально- | | |

| | | | | |
|--|-----------------|--|----|-----|
| | | коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». | | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 |
| | Всего по СанПиН | 10 | 40 | 360 |

Младшая группа «Колокольчик» (от 3 до 4 лет)

| Образовательная область | Инвариантная образовательная деятельность | Количество | | |
|------------------------------------|--|---|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | 1.Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| | 2.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| Художественно-эстетическое | Формирование основ безопасности | | | |
| | 1.Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | 3. Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | 4. Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». | | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 |
| | Всего по СанПиН | 10 | 40 | 360 |

Средняя группа «Росинка» (от 4 до 5 лет)

| | Образовательная область | Количество | | |
|--|--|--|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | Инвариантная образовательная деятельность | | | |
| | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | «Речевое развитие» | 1 | 4 | 36 |
| | 1. Развитие речи | | | |
| | Обучение детей татарскому языку 1. Татарский язык 2. Родной язык | Вынесены за рамки занятий и проводятся через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 | 4 | 36 |
| | 1. Рисование | | | |
| | 2. Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | 3. Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| | Музыка | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 |
| | Всего по СанПиН | 10 | 40 | 360 |

Старшая группа «Дюймовочка» (от 5 до 6 лет)

| | Образовательная область | Количество | | |
|--|--|---|---------|------------|
| | | В неделю | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | Инвариантная образовательная деятельность | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Вынесено за рамки занятий и проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| | Обучение детей татарскому языку Родной язык | вынесено за рамки занятий и проводятся 2 раза в 1-ую половину дня и 1 раз во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Обучение детей татарскому языку Татарский язык | вынесено за рамки занятий и проводятся 2 раза в 1-ую половину дня и 1 раз во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 | 4 | 36 |
| | Рисование | | | |
| | Лепка | 1 раз в 2 недели | 2 | 18 |
| | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 2 | 18 |
| | Рисование | вынесено за рамки занятий и проводится во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». | | |
| | Итого: | 13 | 52 | 468 |
| | Всего по СанПиН | 13 | 52 | 468 |

Подготовительная к школе группа «Рябинушка» (от 6 до 7 лет)

| | Образовательная область | Количество |
|--|-------------------------|------------|
|--|-------------------------|------------|

| | Инвариантная образовательная деятельность | В неделю | В месяц | В год |
|--|--|---|---------|-------|
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 | 72 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Вынесено за рамки занятий и проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |
| | Обучение детей татарскому языку 1. Родной язык | вынесено за рамки занятий и проводятся 2 раза в 1-ую половину дня и 1 раз во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Обучение детей татарскому языку 1. Татарский язык | 1 | 4 | 36 |
| | Обучение детей татарскому языку 1. Татарский язык | вынесено за рамки занятий и проводится 1 раз в 1-ую половину дня и 1 раз во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми | | |
| | Приобщение к художественной литературе | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Интегрируется с ОО «Познавательное развитие» | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| | 1. Рисование | 1 раз в 2 недели | | |
| | 2. Лепка | | | |
| 3. Аппликация | 2 | 8 | 18 | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| | Итого: | 14 | 56 | 504 |
| | Всего по СанПиН | 14 | 56 | 504 |

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

12 (Двадцать) листов

Заведующий:

/Г.Х.Гильмутдинова/



